

Bildung für Nachhaltigkeit, Campus und Karriere

Günter Schenck, Mülheim an der Ruhr

UN-Dekade einer Bildung für nachhaltige Entwicklung

- ▶ 2002 Vereinte Nationen - Weltgipfel in Johannesburg
- ▶ 2003 Hamburger Erklärung der DUK
(Deutsche UNESCO-Kommission)
- ▶ 2004 Beschluss des deutschen Bundestags - einstimmig
- ▶ 2004 Nationalkommittee und „Runder Tisch“
Vorsitz: Prof. Dr. Gerhard de Haan, FU Berlin
- ▶ 2005 Auftaktveranstaltungen in Bund und Ländern

Strukturen der UN-Dekade in Deutschland

- ▶ Nationalkomitee
- ▶ Nationaler Aktionsplan
- ▶ Runder Tisch
- ▶ Arbeitsgruppen
- ▶ Dekade-Projekte
- ▶ Internet-Plattform

www.dekade.org

Arbeitsgruppen der UN-Dekade

- ▶ Vorschulische und schulische Bildung
- ▶ Berufliche Aus- und Weiterbildung
- ▶ Hochschulen – Forschung, Lehre, Service
- ▶ Außerschulische und Weiterbildung
- ▶ Informelles Lernen
- ▶ Verbraucherbildung in Finanzfragen

www.dekade.org

Bundes-AG Nachhaltigkeit in der Berufsbildung

Vorsitz: Konrad Kutt, Bundesinstitut für Berufsbildung

- ▶ Tagung zum Thema („NiBA“)
- ▶ AG Modellversuche des BIBB
- ▶ Good-Practice-Agentur
- ▶ NiBA-Netz – Kommunikationsplattform

www.bibb.de/nachhaltigkeit
www.niba-netz.de

Nachhaltigkeit, Campus und Karriere

Günter Schenck, Mülheim an der Ruhr

Günter Schenck

Beruf

- ▶ **Chemiestudium / Promotion
USA (UCLA)**
- ▶ **Patentanwaltskanzlei**
- ▶ **Henkel KGaA
Leitung des F+E-Bereichs
Patente und Information**
- ▶ **Wissensmanagement und
Organisationsentwicklung**

Nachhaltigkeitsprojekte

- ▶ **Ethikkodex für die
Weiterbildung**
- ▶ **Modellversuch NiCA
Nachhaltigkeit in der Chemie-
Ausbildung**
- ▶ **NiBA-Netz**
- ▶ **Theaterperformance
„AUSSER DIESEM STERN“**

Worum es geht im Bewerbungsgespräch

Hygienefaktoren

► Fachwissen

Organische Chemie

Physikalische Chemie

Technik

Patentrecht

Psychologie

usw.

Motivationsfaktoren

► Kompetenzen

Für sich und andere
Verantwortung übernehmen

Komplexe Probleme
gemeinschaftlich lösen

Unbefriedigende Situationen
neu gestalten

Sich und andere führen,
motivieren, entwickeln

usw.

Worum es geht bei der Bildung für nachhaltige Entwicklung

Hygienefaktoren

► Fachwissen

Organische Chemie

Physikalische Chemie

Technik

Patentrecht

Psychologie

usw.

Motivationsfaktoren

► Kompetenzen

Für sich und andere
Verantwortung übernehmen

Komplexe Probleme
gemeinschaftlich lösen

Unbefriedigende Situationen
neu gestalten

Sich und andere führen,
motivieren, entwickeln

usw.

Was noch?

- ▶ In sozial heterogen zusammengesetzten Gruppen souverän agieren können
- ▶ Die Instrumente des Wissens und der Kommunikation souverän einsetzen können
- ▶ Sich und andere orientieren können
- ▶ Träumen können
- ▶ Zukünfte erfinden / Szenarien entwickeln können
- ▶ Ziele und Strategien entwickeln können

Globalisierung
Migration
Integration
Eine Welt
Dezentralisierung
Kooperation
Klimafragen
Synergie
Effizienz
Ressourcenschonung
Gesundheit
Altersaufbau
Berufswahl
Familie
Lebensfreude

Zukunftsfähig sein!

Was noch?

- ▶ In sozial heterogen zusammengesetzten Gruppen souverän agieren können
- ▶ Die Instrumente des Wissens und der Kommunikation souverän einsetzen können
- ▶ Sich und andere orientieren können
- ▶ Träumen können
- ▶ Zukünfte erfinden / Szenarien entwickeln können
- ▶ Ziele und Strategien entwickeln können

Globalisierung
Migration
Integration
Eine Welt
Dezentralisierung
Kooperation
Klimafragen
Synergie
Effizienz
Ressourcenschonung
Gesundheit
Altersaufbau
Berufswahl
Familie
Lebensfreude

Zukunftsfähig sein!